

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Тестирование, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам

				и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Тестирование, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам

				управление ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта		
3	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	физические лица (пациенты)	Тестирование, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

		ситуации, и проектирование процессов по их устранению.		проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	Знает методики формирования проектной задачи и ее управления.	Умеет применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	Имеет навык по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	Знает методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	Умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Имеет навык по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и

				значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	Знает о возможных рисках проекта	Умеет разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	Имеет навык реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	Умеет использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Имеет навык реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 ОПК-10.1.	Знает методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования,	Умеет проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Владеет (имеет навык) навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2	УК-1	ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			46-50	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
3	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1-10	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			31-35	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.

4	УК-1	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
	УК-1	ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (<i>на установление</i>	Высокий	5-10 мин.

				<i>последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
5	УК-2	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
6	УК-2	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
7	УК-2	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
8	УК-2	ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
9	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

			41-45	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термолюминесцентные дозиметры используются для:

1. Определения накопленной дозы лицами персонала группы А
2. Спектрометрии ионизирующих излучений
3. Радиометрических исследований
4. Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Радиационному контролю подлежат изделия хозяйственно бытового назначения (горшки цветочные, вазы), выполненные из:

1. Чугуна, алюминия, нержавеющей стали
2. Дерева, бумаги
3. Керамики, глины, фаянса, природного камня
4. Пластмассы, силикона, стекла

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

1. Инфразвук
2. Микроклимат
3. Рабочая поза
4. Свинец

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К единицам нормирования вибрации относят: дБ и:

1. м/с²
2. мкВт/см²
3. Дж/м²
4. дБ, м/с

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессиональный риск категории 2 (подозреваемый) устанавливается на основании:

1. Оценки класса условий труда по категориям Р 2.2.2006 05
2. Эпидемиологических данных
3. Материалов медосмотров
4. Числа зарегистрированных профзаболеваний

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Административная ответственность за отсутствие программы производственного контроля на предприятии предусматривается статьёй Кодекса РФ об административных правонарушениях:

1. 6.3
2. 6.4
3. 6.5
4. 6.6

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическими вредными факторами производственной среды являются:

1. Ядовитые растения
2. Грибы
3. Фосфорные минеральные удобрения
4. Ядовитые насекомые

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шум с преобладающей частотой более 1000 Гц является:

1. Низкочастотным
2. Высокочастотным
3. Сверхвысокочастотным
4. Среднечастотным

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Медицинские работники имеют право на:

1. Выписку лекарственных препаратов на бланках, содержащих рекламную информацию
2. Получение подарков и денежных средств от организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов
3. Прохождение аттестации для получения квалифицированной категории
4. Оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счёт организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Внебюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств, поступающих по договорам, заключённым с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами от:

1. Купли-продажи земельных участков
2. Купли-продажи зданий, строений, сооружений
3. Выполнения работ и оказания услуг
4. Контрольно-надзорных мероприятий

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нагревающий микроклимат следует оценивать по ТНС индексу в диапазоне интенсивности теплового излучения (в Вт/м²):

1. 101–140
2. 35–100
3. 141–1000
4. 1001–1400

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м³):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессиональных заболеваний по степени опасности:

1. 7 классов
2. 3 класса
3. 5 классов
4. 4 класса

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Неблагоприятное воздействие физических факторов наиболее выражено:

1. В помещениях общественного и административного назначения
2. На территории жилой застройки
3. В жилых и общественных зданиях
4. В условиях производства

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным признаком потенциальной радоноопасности земельных участков, значение которого подлежит определению при радиационном контроле, является:

1. Эффективная равновесная объёмная активность дочерних продуктов распада радона
2. Плотность потока радона
3. Эффективная равновесная объёмная активность радона
4. Плотность потока дочерних продуктов распада радона

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Размещение сведений, содержащихся в зарегистрированных уведомлениях, на официальном сайте Роспотребнадзора осуществляется в течение ____ дней со дня регистрации уведомления:

1. 2
2. 30
3. 10
4. 20

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Единицей измерения средней освещённости на рабочем месте является:

1. Стильб
2. Кандела
3. Люкс
4. Люмен

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Работа в условиях воздействия общей вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в ___ раз/раза:

1. 8
2. 6
3. 2
4. 4

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств бюджета:

1. Субъекта Российской Федерации
2. Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Органов местного самоуправления
4. Федерального

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Фармакологические средства относятся к _____ факторам производственной среды:

1. Биологическим
2. Психофизиологическим
3. Физическим
4. Химическим

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. По мере израсходования её компонентов

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

1. Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
2. Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
3. После определения примерного количества и состояния пострадавших
4. Сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

1. 60–80 в 1 минуту
2. 40–50 в 1 минуту
3. Не менее 100 в 1 минуту
4. 80–90 в 1 минуту

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи?

1. Прекардиальный удар не наносится
2. При отсутствии у пострадавшего признаков жизни
3. При отсутствии эффекта от проводимой сердечно-лёгочной реанимации
4. При появлении у пострадавшего болей за грудиной

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Перед началом оказания первой помощи водителю следует убедиться:

1. В отсутствии опасности для оказывающего помощь
2. В отсутствии опасности для пострадавшего
3. Во всём из перечисленного
4. В ничем из перечисленного

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):

1. 1 час в тёплое время года, до получаса в холодное время года
2. До 2 часов в тёплое время года, до часа в холодное время года
3. До полутора часов в тёплое время года, до часа в холодное время года
4. До доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сердечно-лёгочная реанимация в объёме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:

1. При наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти

2. При наличии у пострадавшего травм грудной клетки
3. При наличии у пострадавшего травмы, явно не совместимой с жизнью (например, отрыв головы)
4. При наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

1. Оценить его общее состояние
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Признаками артериального кровотечения являются:

1. Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
2. Лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
3. Обильная струя крови тёмного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
4. Обильное истечение крови со всей поверхности раны

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Давление на грудину при проведении сердечно-лёгочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:

1. Кулаком одной руки
2. Ладонью одной руки
3. Ладонями обеих рук, помещёнными крест-накрест
4. Двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.
- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;
- 5) забор воды из водоисточника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);
- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Определение	
А	Показатель средней длительности заболевания	1	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы трудоспособности и эффективности лечения.
Б	Показатель кратности заболеваний	2	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому заболеванию.
В	Показатель повторности	3	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной

			нетрудоспособности.
Г	Показатель повторяемости	4	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому же хронически протекавшему заболеванию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
А	№ 52-ФЗ	1	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
Б	N 322	2	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
В	.№ 248-ФЗ	3	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
Г	№ 323-ФЗ	4	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Необходимость нормирования в питьевой воде содержания железа возникает по причине:

1. Избыток железа ухудшает органолептические свойства воды
2. Избыток железа вызывает раздражение кожи
3. Избыток железа ограничивает использование воды в хозяйственно-бытовых целях
4. Недостаток железа вызывает анемию

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К факторам риска возникновения внутрибольничных инфекций относят:

1. Оперативное вмешательство
2. Активную терапию гормонами, химиопрепаратами, антибиотиками
3. Искусственную вентиляцию лёгких
4. Инвазивные лечебно-диагностические процедуры

Ответ: _____

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

На территории санитарно-защитной зоны запрещено размещать:

1. Жилые дома
2. Школы
3. Детские сады
4. Предприятия более низкого класса опасности

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Обязательным требованием при проведении дезинфекционных мероприятий является:

1. Использование только тех партий, серий дезинфекционных средств, которые прошли обязательную сертификацию, в пределах срока действия сертификата соответствия
2. Соблюдение методических указаний (инструкции, этикетки) по применению
3. Привлечение (допуск) к проведению дезинфекционных мероприятий специалиста, прошедшего подготовку в аккредитованных учебных заведениях
4. Варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Симптомы, возникающие у работающих при воздействии вибрации, передаваемой на руки:

1. Выраженный спазм капилляров
2. Понижение вибрационной чувствительности
3. Снижение мышечной силы
4. Повышение статической выносливости

Ответ: _____

Задание 41.

Первая помощь при электротравме заключается в следующем. Укажите правильную последовательность действий.

1. прекратить действие тока
2. проверить признаки жизни
3. вызвать скорую медицинскую помощь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 42.

Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны. Укажите правильную последовательность действий.

1. ждать прибытия скорой помощи
2. отойти на безопасное расстояние от пострадавшего
3. при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь
4. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 43.

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) наложить на рану стерильную повязку
- 3) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
- 4) наложить кровоостанавливающий жгут

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 44.

Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик
- 2) уложить пострадавшего
- 3) наложить давящую повязку с помощью бинта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 45.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при ЧС с видом медицинской помощи.

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе распространителем листовок.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответственность за радиационную безопасность в рентгеновском кабинете несет

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

кратность прохождения медосмотра для работников предприятий пищевой промышленности составляет 1 раз в

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медосмотры работников, подвергающихся воздействию вредных производственных факторов, проводят за счет средств

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

к основному контингенту, подлежащему обследованию при изучении влияния химических загрязнений воды на здоровье, относят

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие характерные особенности детской стопы следует учитывать при разработке детской обуви?

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В учебной аудитории необходимо измерить мощность экспозиционной дозы γ -излучения. Какой прибор для этого нужен?

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник отделения лучевой терапии имеет годовую дозу облучения, не превышающую значений, регламентированных НРБ. Какие эффекты могут быть вызваны ионизирующей радиацией?

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные гигиенически значимые особенности организма детей и подростков.

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите принципы нормирования в гигиене детей и подростков.

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет не менее _____ ударов в 1 минуту:

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в теплое время года (не более):

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в холодное время года (не более):

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кровоостанавливающий жгут накладывается в случае _____ кровотечения.

Ответ: _____

2.3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	52431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	43152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	123	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
42	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	климат, пыль, шум, выхлопные газы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	администрация медицинской организации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	год	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	работодателя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	детей до 14 лет	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	наибольшая ширина в области пальцев	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	дозиметр ДРГ 0,5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	стохастические и детерминированные эффекты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	незавершённость развития, пластичность организма	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	специфичность, дифференциация норм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	прекардиальный удар не наносится	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	100	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	1 час	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
59	30 минут	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	артериальное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта; методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели; методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</p>

	<p>о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>о возможных своих потребностях в образовании;</p> <p>о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации;</p> <p>основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю;</p> <p>основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные);</p> <p>о возможных своих потребностях в образовании;</p> <p>о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации;</p> <p>основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю;</p> <p>основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
--	---	--

уметь

	<p align="center">Обучающийся не умеет</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p align="center">Обучающийся умеет последовательно</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных</p>
--	---	--

<p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях,</p>	<p>подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
--	---

	представляющих угрозу жизни пациента	
владеть		
	<p style="text-align: center;">Обучающийся не владеет</p> <p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. применения методики планирования и коррекции работы</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет</p> <p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам</p>

	<p>команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
--	--	---

3.1 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	РАЗДЕЛ Общеврачебные навыки; Специализированные навыки	УК-1,2, ОПК-10	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-10.1.	Базового уровня	30	Тестирование, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам
				Повышенного уровня	15	
				Высокого уровня	15	

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-------	-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2	УК-1	ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			46-50	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
3	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1-10	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			31-35	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.

			46-50	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
4	УК-1	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
	УК-1	ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя	1-10	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора;	Базовый	1-3 мин.

		возможные риски и предлагая пути их устранения		<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>		
			31-35	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
5	УК-2	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	11-20	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			36-40	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)		
			51-55	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
6	УК-2	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	11-20	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
7	УК-2	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

8	УК-2	ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	11-20	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
9	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	21-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.

			41-45	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия)</p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия)</p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p>Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.

3.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термолюминесцентные дозиметры используются для:

5. Определения накопленной дозы лицами персонала группы А
6. Спектрометрии ионизирующих излучений
7. Радиометрических исследований
8. Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Радиационному контролю подлежат изделия хозяйственно бытового назначения (горшки цветочные, вазы), выполненные из:

5. Чугуна, алюминия, нержавеющей стали
6. Дерева, бумаги
7. Керамики, глины, фаянса, природного камня
8. Пластмассы, силикона, стекла

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

5. Инфразвук
6. Микроклимат
7. Рабочая поза
8. Свинец

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К единицам нормирования вибрации относят: дБ и:

5. м/с²
6. мкВт/см²
7. Дж/м²
8. дБ, м/с

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессиональный риск категории 2 (подозреваемый) устанавливается на основании:

5. Оценки класса условий труда по категориям Р 2.2.2006 05
6. Эпидемиологических данных
7. Материалов медосмотров
8. Числа зарегистрированных профзаболеваний

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Административная ответственность за отсутствие программы производственного контроля на предприятии предусматривается статьёй Кодекса РФ об административных правонарушениях:

5. 6.3
6. 6.4
7. 6.5
8. 6.6

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химическими вредными факторами производственной среды являются:

5. Ядовитые растения
6. Грибы
7. Фосфорные минеральные удобрения
8. Ядовитые насекомые

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шум с преобладающей частотой более 1000 Гц является:

5. Низкочастотным
6. Высокочастотным
7. Сверхвысокочастотным
8. Среднечастотным

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Медицинские работники имеют право на:

5. Выписку лекарственных препаратов на бланках, содержащих рекламную информацию
6. Получение подарков и денежных средств от организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов
7. Прохождение аттестации для получения квалифицированной категории
8. Оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счёт организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Внебюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств, поступающих по договорам, заключённым с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами от:

5. Купли-продажи земельных участков
6. Купли-продажи зданий, строений, сооружений
7. Выполнения работ и оказания услуг
8. Контрольно-надзорных мероприятий

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нагревающий микроклимат следует оценивать по ТНС индексу в диапазоне интенсивности теплового излучения (в Вт/м²):

5. 101–140
6. 35–100
7. 141–1000
8. 1001–1400

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м³):

5. 100
6. 150
7. 200
8. 300

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Профессиональных заболеваний по степени опасности:

5. 7 классов
6. 3 класса
7. 5 классов
8. 4 класса

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Неблагоприятное воздействие физических факторов наиболее выражено:

5. В помещениях общественного и административного назначения
6. На территории жилой застройки
7. В жилых и общественных зданиях
8. В условиях производства

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным признаком потенциальной радоноопасности земельных участков, значение которого подлежит определению при радиационном контроле, является:

5. Эффективная равновесная объёмная активность дочерних продуктов распада радона
6. Плотность потока радона
7. Эффективная равновесная объёмная активность радона
8. Плотность потока дочерних продуктов распада радона

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Размещение сведений, содержащихся в зарегистрированных уведомлениях, на официальном сайте Роспотребнадзора осуществляется в течение ____ дней со дня регистрации уведомления:

- 5. 2
- 6. 30
- 7. 10
- 8. 20

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Единицей измерения средней освещённости на рабочем месте является:

- 5. Стильб
- 6. Кандела
- 7. Люкс
- 8. Люмен

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Работа в условиях воздействия общей вибрации не допускается при превышении санитарных норм более чем в ____ раз/раза:

- 5. 8
- 6. 6
- 7. 2
- 8. 4

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бюджетное финансирование деятельности организаций Роспотребнадзора осуществляется за счёт средств бюджета:

- 5. Субъекта Российской Федерации
- 6. Министерства здравоохранения Российской Федерации
- 7. Органов местного самоуправления
- 8. Федерального

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Фармакологические средства относятся к _____ факторам производственной среды:

- 5. Биологическим
- 6. Психофизиологическим
- 7. Физическим
- 8. Химическим

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

- 5. 1 раз в год
- 6. 1 раз в 1,5 года

7. 1 раз в 3–5 лет
8. По мере израсходования её компонентов

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

5. Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
6. Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
7. После определения примерного количества и состояния пострадавших
8. Сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

5. 60–80 в 1 минуту
6. 40–50 в 1 минуту
7. Не менее 100 в 1 минуту
8. 80–90 в 1 минуту

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи?

5. Прекардиальный удар не наносится
6. При отсутствии у пострадавшего признаков жизни
7. При отсутствии эффекта от проводимой сердечно-лёгочной реанимации
8. При появлении у пострадавшего болей за грудиной

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Перед началом оказания первой помощи водителю следует убедиться:

5. В отсутствии опасности для оказывающего помощь
6. В отсутствии опасности для пострадавшего
7. Во всём из перечисленного
8. В ничем из перечисленного

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):

5. 1 час в тёплое время года, до получаса в холодное время года
6. До 2 часов в тёплое время года, до часа в холодное время года
7. До полутора часов в тёплое время года, до часа в холодное время года
8. До доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сердечно-лёгочная реанимация в объёме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:

5. При наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти
6. При наличии у пострадавшего травм грудной клетки
7. При наличии у пострадавшего травмы, явно не совместимой с жизнью (например, отрыв головы)
8. При наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

5. Оценить его общее состояние
6. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
7. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела
8. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Признаками артериального кровотечения являются:

5. Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
6. Лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
7. Обильная струя крови тёмного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
8. Обильное истечение крови со всей поверхности раны

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Давление на грудину при проведении сердечно-лёгочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:

5. Кулаком одной руки
6. Ладонью одной руки
7. Ладонями обеих рук, помещёнными крест-накрест
8. Двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.
- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;
- 5) забор воды из водоисточника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);
- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Определение	
А	Показатель средней длительности заболевания	1	дает представление о тяжести заболевания, а также о качестве диагностики, экспертизы трудоспособности и эффективности лечения.
Б	Показатель кратности заболеваний	2	указывает на неоднократную утрату трудоспособности по одному и тому же острому

			заболеванию.
В	Показатель повторности	3	учитывает все случаи, возникшие у круглогодичных лиц, независимо от того, какие формы болезней явились причиной их временной нетрудоспособности.
Г	Показатель повторяемости	4	указывает на неоднократную утрату трудоспособности в течение года по одному и тому же хронически протекавшему заболеванию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Название	
А	№ 52-ФЗ	1	«Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
Б	N 322	2	"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
В	.№ 248-ФЗ	3	"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
Г	№ 323-ФЗ	4	"О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Необходимость нормирования в питьевой воде содержания железа возникает по причине:

5. Избыток железа ухудшает органолептические свойства воды
6. Избыток железа вызывает раздражение кожи
7. Избыток железа ограничивает использование воды в хозяйственно-бытовых целях
8. Недостаток железа вызывает анемию

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К факторам риска возникновения внутрибольничных инфекций относят:

5. Оперативное вмешательство
6. Активную терапию гормонами, химиопрепаратами, антибиотиками
7. Искусственную вентиляцию лёгких
8. Инвазивные лечебно-диагностические процедуры

Ответ: _____

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

На территории санитарно-защитной зоны запрещено размещать:

5. Жилые дома
6. Школы
7. Детские сады
8. Предприятия более низкого класса опасности

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Обязательным требованием при проведении дезинфекционных мероприятий является:

5. Использование только тех партий, серий дезинфекционных средств, которые прошли обязательную сертификацию, в пределах срока действия сертификата соответствия
6. Соблюдение методических указаний (инструкции, этикетки) по применению
7. Привлечение (допуск) к проведению дезинфекционных мероприятий специалиста, прошедшего подготовку в аккредитованных учебных заведениях
8. Варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Симптомы, возникающие у работающих при воздействии вибрации, передаваемой на руки:

5. Выраженный спазм капилляров
6. Понижение вибрационной чувствительности
7. Снижение мышечной силы
8. Повышение статической выносливости

Ответ: _____

Задание 41.

Первая помощь при электротравме заключается в следующем. Укажите правильную последовательность действий.

4. прекратить действие тока
5. проверить признаки жизни
6. вызвать скорую медицинскую помощь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 42.

Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны. Укажите правильную последовательность действий.

5. ждать прибытия скорой помощи
6. отойти на безопасное расстояние от пострадавшего
7. при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь
8. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 43.

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии.

- 5) вызвать скорую помощь
- 6) наложить на рану стерильную повязку
- 7) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
- 8) наложить кровоостанавливающий жгут

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 44.

Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 4) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик
- 5) уложить пострадавшего
- 6) наложить давящую повязку с помощью бинта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 45.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при ЧС с видом медицинской помощи.

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите перечень вредных профессионально-производственных факторов при работе распространителем листовок.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответственность за радиационную безопасность в рентгеновском кабинете несет

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

кратность прохождения медосмотра для работников предприятий пищевой промышленности составляет 1 раз в

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медосмотры работников, подвергающихся воздействию вредных производственных факторов, проводят за счет средств

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

к основному контингенту, подлежащему обследованию при изучении влияния химических загрязнений воды на здоровье, относят

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие характерные особенности детской стопы следует учитывать при разработке детской обуви?

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В учебной аудитории необходимо измерить мощность экспозиционной дозы γ -излучения. Какой прибор для этого нужен?

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник отделения лучевой терапии имеет годовую дозу облучения, не превышающую значений, регламентированных НРБ. Какие эффекты могут быть вызваны ионизирующей радиацией?

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные гигиенически значимые особенности организма детей и подростков.

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите принципы нормирования в гигиене детей и подростков.

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет не менее _____ ударов в 1 минуту:

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в теплое время года (не более):

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в холодное время года (не более):

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кровоостанавливающий жгут накладывается в случае _____ кровотечения.

Ответ: _____

3.4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие;

23	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	52431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	43152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

40	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	климат, пыль, шум, выхлопные газы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	администрация медицинской организации	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	год	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	работодателя	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	детей до 14 лет	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	наибольшая ширина в области пальцев	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	дозиметр ДРГ 0,5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	стохастические и детерминированные эффекты	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	незавершённость развития, пластичность организма	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	специфичность, дифференциация норм	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	прекардиальный удар не наносится	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

57	100	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	1 час	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	30 минут	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	артериальное	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные,</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методики формирования проектной задачи и ее управления; методики разработки концепции проекта в рамках проблематики; о возможных рисках проекта; процедуры и механизмы оценки качества проекта; методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели; методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>

	<p>временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
уметь		
	<p style="text-align: center;">Обучающийся не умеет</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся умеет последовательно</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>

<p>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
---	---

владеть

Обучающийся не владеет

сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.
по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и

Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет

сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.
по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации

<p>мнений ее членов. применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
---	--